

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

**УТВЕРЖДЕНО**

с изменениями  
решением Ученого Совета  
Алтайского филиала РАНХиГС  
протокол от 26 августа 2021 года №10/1

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Прокурорская деятельность

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.02(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа)**

Специалитет

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация «Прокурорская деятельность»

заочная форма обучения

Год набора - 2021

Барнаул, 2021 г.

**Автор составитель:** к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой  
судебной, административной и прокурорской деятельности Н.Н. Макеев

Заведующий кафедрой судебной, административной и прокурорской деятельности  
к.ю.н., доцент Н.Н. Макеев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, типы практики и способы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы	4
3. Объем и место практики в структуре образовательной программы	34
4. Содержание практики	34
5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по практике	39
Приложения	

## 1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы

2.1. Практика Б2.О.02(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента (этапа) освоения компетенции	Наименование компонента (этапа) освоения компетенции	Индикатор достижения компетенции(этапа компетенции)
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1	Способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Определяет методы и планирует анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
		ОПК-1.2	Способен произвести анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Анализирует информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1	Способен определять правовую природу общественных отношений	Определяет в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представляет их правовую характеристику
		ОПК-2.2	Способен профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Квалифицирует общественные отношения с точки их отраслевой принадлежности, устанавливает межотраслевые правовые связи, демонстрируя при этом владение соответствующим категориальным и понятийным юридическим аппаратом

ОПК-3	Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1	Способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности	Определяет норму права, применимую в конкретных материальных или процессуальных правовых отношениях, закрепленную в соответствующем источнике.
		ОПК-3.2	Способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности	Реализует положения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и выполняет их требования
ОПК-4	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности	ОПК-4.1	Способен участвовать в подготовке экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Осуществляет экспертную юридическую деятельность на основе определения ее методов и методик с учетом требований к организации и проведению, установленных действующим законодательством.
		ОПК-4.2	Способен участвовать в реализации отдельных экспертных действий в рамках поставленной задачи	Подготавливает документы, сопровождающие экспертную юридическую деятельность, включая документов по назначению юридической экспертизы и документы, отражающие результаты экспертной юридической деятельности
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1	Способен профессионально уяснять нормы права	Устанавливает смысл нормативного предписания на основе грамматического значения слов и словосочетаний, логического построения нормы права, взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами, цели и условия, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась
		ОПК-5.2	Способен профессионально разъяснять нормы права	Профессионально доводит содержание нормативного предписания до заинтересованных субъектов без потери его

				смысла, избирая надлежащий алгоритм разьяснения нормы
ОПК-6	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1	Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу	На основе анализа фактических обстоятельств дела, норм действующего законодательства и с учетом правоприменительной практики вырабатывает правовую позицию по делу, выражает ее, используя правила и приемы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи,
ОПК-7	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	ОПК-7.1	Способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта правового акта или иного юридического документа	Демонстрирует умения устанавливать совокупность норм права и разьяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов правовых актов и иных юридических документов
		ОПК-7.2	Способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта правового акта и иного юридического документа	Демонстрирует умения разрабатывать проекты правовых актов, процессуальные, служебные и иные юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности, с учетом требований, установленных действующим законодательством к форме и содержанию таких актов
		ОПК-7.3	Способен участвовать в оформлении проекта правового акта и иного юридического документа	Демонстрирует умения оформления проекта правового акта и иного юридического документа, использования реквизитных требований при их оформлении
ОПК-8	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному	ОПК-8.1	Способен к самоформированию стандартов поведения на основе принципов этики юриста, нетерпимости к коррупци-	Демонстрирует умение определять принципы этики юриста, вырабатывать идеалы собственного поведения, в том числе в профессиональной сфере,

	противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности		онному и иному противоправному поведению	основанные на применении принципов этики юриста и нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению
		ОПК-8.2	Способен основывать свое поведение на стандартах этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению	Демонстрирует идеалы собственного поведения, в том числе в профессиональной сфере, основанные на применении принципов этики юриста и нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению
ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-9.1	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных	Демонстрирует способность получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных
		ОПК-9.2	Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Демонстрирует способность решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-16	Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	Демонстрирует знание системы современных информационных технологий, использующих персональные компьютеры и телекоммуникационные средства, умение разбираться в функциональном назначении и возможностях ИТ
		ОПК-16.2	Способен использовать современные информационные технологии и принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует умение выбирать ИТ, в наибольшей степени соответствующую для решения конкретной профессиональной задачи и использовать возможности конкретной информационной технологии при решении профессиональной задачи,

				добиваясь поставленной цели
ПК-5	Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов.	ПК-5.1	Способен осуществлять разработку правовых актов	Демонстрирует навыки разработки проектов правовых актов, их экспертизу, систематизацию и мониторинг
		ПК-5.2	Способен осуществлять систематизацию правовых актов	Демонстрирует навыки систематизации правовых актов
ПК-7	Способность осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных), выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-7.1	Способен осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)	Демонстрирует знания юридических процедур, конкретных способов и средств профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)
		ПК-7.2	Способен выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)	Демонстрирует способность выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных), формировать предложения по их устранению, основанные на профессиональной ситуации и действующем законодательстве
ПК-8	Способность проводить контрольные (надзорные) мероприятия и совершать контрольные (надзорные) действия в соответствии с законом на основе признания, соблюдения и защиты прав и свобод контролируемых лиц	ПК-8.1	Способен участвовать в контрольно-надзорном производстве	Демонстрирует систематизированные знания о контрольных (надзорных) мероприятиях и контрольных (надзорных) действиях, предусмотренных законом, определяет их виды при конкретных обстоятельствах профессиональной деятельности, демонстрирует знания правовых механизмов защиты прав и законных интересов граждан и организации при проведении контрольно-надзорных мероприятий
		ПК-8.2	Способен обеспечить признание, соблюдение и защиту прав и свобод контролируе-	Демонстрирует знания о контрольных (надзорных) мероприятиях и контрольных (надзорных) действиях, умения собирать,



			<p>мых лиц в контрольно-надзорном производстве</p>	<p>анализировать, обрабатывать информацию и давать оценку деятельности объекта контроля (надзора), разъяснять контролируемому лицу, его представителю их прав, обязанностей и ответственности, и обеспечение возможности осуществления этих прав, обосновывать целесообразность возражения в отношении акта контрольного (надзорного) мероприятия и обжалования контролируемым лицом, его представителем решения контрольного (надзорного) органа, действия (бездействие) должностных лиц контрольного (надзорного) органа, осуществлять представительство интересов контролируемого лица в случае обжалования решения контрольного (надзорного) органа, действия (бездействие) должностных лиц контрольного (надзорного) органа</p>
ПК-9	Способность анализировать правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практику, применять методы проведения прикладных научных исследований в области права	ПК-9.1	Способен анализировать правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практику	Выявляет основные тенденции правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практической деятельности на основе применения методов научных исследований в области права, проводит анализ правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики
		ПК-9.2	Способен применять методы проведения прикладных научных исследований в области права	Использует результаты анализа в целях разрешения конкретного проблемного вопроса профессиональной научной и (или) практической деятельности

## 2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии проф- стандарта)/ про- фессиональные дей- ствия	Код компо- нента (этапа) освоения компетен- ции	Индикатор достиже- ния компетен- ции(этапа компетен- ции)	Планируемые результаты обучения при прохожде- нии практик
<p><i>Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» 79-ФЗ 27.07.2004;</i></p> <p><i>Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» 58-ФЗ 27.05.2003</i></p> <p>– анализ и прогнозирование развития социально-политических процессов в мире, обществе, регионе.</p>	ОПК-1.1	Определяет методы и планирует анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	на уровне знаний: знание основных этапов и закономерностей исторического развития права Российского государства и зарубежных стран
			на уровне умений: умение обрабатывать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права; оценить информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права
			на уровне навыков: способность обрабатывать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права; оценивать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права
	ОПК-1.2	Анализирует информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права	<p>на уровне знаний: теории государства и права, развития права и правоотношений, основных категорий «правовое мышление», «правовая культура», «правосознание; знаний отраслевого законодательства</p> <p>на уровне умений: применять отраслевое законодательство к конкретным практическим ситуациям, квалифицировать правонарушения на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>

			на уровне навыков: руководствоваться при осуществлении своей деятельности развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой
<p><i>Приказ Минтруда России от 9 октября 2018 г. № 625н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»:</i></p> <p>– выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.</p> <p><i>Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора»:</i></p> <p>– совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;</p> <p>– правовыми средствами способствовать установлению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p>– предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности,</p>	ОПК-2.1	Определяет в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представляет их правовую характеристику, в том числе в антимонопольной сфере	<p>на уровне знаний: знание правовой природы общественных отношений и жизненных обстоятельств, в том числе в антимонопольной сфере</p> <p>на уровне умений: умение анализировать общественные отношения, определяя их субъектный состав, объект, предмет и содержание, в том числе в антимонопольной сфере</p> <p>на уровне навыков: владение навыками определения отраслевой принадлежности источников правового регулирования общественных отношений; определения характеристики основных элементов общественного отношения с точки зрения соответствующей отрасли, в том числе в антимонопольной сфере</p>
	ОПК-2.2	Квалифицирует общественные отношения с точки их отраслевой принадлежности, устанавливает межотраслевые правовые связи, демонстрируя при этом владение соответствующим категориальным и понятийным юридическим аппаратом	<p>на уровне знаний: знание правовой природы общественных отношений с точки их отраслевой принадлежности</p> <p>на уровне умений: умение выделять в конкретных правоотношениях факты, имеющие юридическое значение; определять основную характеристику выделяемых фактов с точки зрения отраслевых правовых категорий и понятий; определять юридическое значение выделенного факта для данного правоотношения, правовые последствия его наличия и характеристики</p>

<p>своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение;</li> <li>– обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности;</li> <li>– проводить правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>– получать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения иных функций прокуратуры Российской Федерации.</li> </ul>			<p>на уровне навыков: владение навыками выделения в конкретных правоотношениях фактов, имеющих юридическое значение; навыками определения основных характеристик выделяемых фактов с точки зрения отраслевых правовых категорий и понятий; навыками определения юридического значения выделенного факта для данного правоотношения</p>
<p><i>Приказ Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 512н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»:</i></p>	ОПК-3.1	<p>Определяет норму права, применимую в конкретных материальных или процессуальных правовых отношениях, закрепленную в соответствующем источнике, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p>	<p>на уровне знаний: знание норм материального и процессуального права, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> <p>на уровне умений: умение проводить анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права; давать оценку фактической основы дела; выбирать источники материального и процессуального</p>

<p>– анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ;</p> <p>– анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ.</p> <p><i>Приказ Минтруда России от 22 октября 2013 г. № 570н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по патентоведению»:</i></p> <p>– Обеспечение правовой охраны ИС, в том числе за рубежом;</p> <p>– Правовое обеспечение введения прав на ИС и материальные носители, в которых выражена ИС, в оборот, в том числе за рубежом.</p> <p><i>Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора»:</i></p> <p>– совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;</p>			<p>права, применимых к решению задач профессиональной деятельности; формировать позицию о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> <p>на уровне навыков: способность проводить анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права; давать оценку фактической основы дела; выбирать источники материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности; формировать позицию о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p>
<p><i>«Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора»:</i></p> <p>– совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;</p>	ОПК-3.2	<p>Реализует положения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и выполняет их требования, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p>	<p>на уровне знаний: знаний материальных и процессуальных норм, материального и процессуального законодательства, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> <p>на уровне умений: умения применять нормативные правовые акты для решения профессиональных задач, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– правовыми средствами способствовать установлению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>– предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав;</li> <li>– на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение;</li> <li>– обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности;</li> <li>– проводить правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>– получать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения иных функций прокуратуры Российской Федерации.</li> </ul>			<p>на уровне навыков: навыки реализации материальных и процессуальных норм в профессиональной и исследовательской деятельности, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p>
--	--	--	---

<p><i>Специалист по конкурентному праву. Код 09.002 D/02.8</i></p> <p>– контроль организации и анализ эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции.</p> <p><i>Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма). Код 08.021</i></p> <p>– анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ;</p> <p>– подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации.</p>	ОПК-4.1	Осуществляет экспертную юридическую деятельность на основе определения ее методов и методик с учетом требований к организации и проведению, установленных действующим законодательством, в том числе в антимонопольной сфере	<p>на уровне знаний: знание экспертной юридической деятельности, в том числе в антимонопольной сфере</p> <p>на уровне умений: умение определять методы и методики экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; выявлять требования к проведению экспертной юридической деятельности, в том числе в антимонопольной сфере</p> <p>на уровне навыков: способность участвовать в подготовке документов по назначению юридической экспертизы, в том числе в антимонопольной сфере</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: опыт определения методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; выявления требования к проведению экспертной юридической деятельности, в том числе в антимонопольной сфере; опыт участия в подготовке документов по назначению юридической экспертизы, в том числе в антимонопольной сфере</p>
	ОПК-4.2	Подготавливает документы, сопровождающие экспертную юридическую деятельность, включая документы по назначению юридической экспертизы и документы, отражающие результаты экспертной юридической деятельности, в том числе в	<p>на уровне знаний: знание экспертной юридической деятельности, в том числе в антимонопольной сфере</p> <p>на уровне умений: умение выбирать необходимую методику экспертной юридической деятельности; соблюдать требования к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, в том числе в антимонопольной сфере</p>

		антимонопольной сфере	на уровне навыков: способность участвовать в составлении документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности, в том числе в антимонопольной сфере
			на уровне опыта практической деятельности: опыт соблюдения требований к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, в том числе в антимонопольной сфере; опыт участия в составлении документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности, в том числе в антимонопольной сфере
Приказ Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 512н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»: – анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ; – анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных	ОПК-5.1	Устанавливает смысл нормативного предписания на основе грамматического значения слов и словосочетаний, логического построения нормы права, взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами, цели и условия, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности	на уровне знаний: знание основных норм права, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности  на уровне умений: умение определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; устанавливать грамматические значения слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; умение логического построения норм права; определения взаимосвязей норм права с другими правовыми нормами; выявлять действительный смысл норм права, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности



<p>доходов в целях ПОД/ФТ.</p> <p><i>Приказ Минтруда России от 22 октября 2013 г. № 570н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по патентоведению»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение правовой охраны ИС, в том числе за рубежом;</li> <li>– Правовое обеспечение введения прав на ИС и материальные носители, в которых выражена ИС, в оборот, в том числе за рубежом.</li> </ul>			<p>на уровне навыков: способность определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; устанавливать грамматические значения слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; способность логического построения норм права; определения взаимосвязей норм права с другими правовыми нормами; выявления действительного смысла норм права, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p>
<p><i>Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;</li> <li>– составлять юридические документы, правовые акты;</li> <li>– правовыми средствами способствовать установлению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>– предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том</li> </ul>	ОПК-5.2	<p>Профессионально доводит содержание нормативного предписания до заинтересованных субъектов без потери его смысла, избирая надлежащий алгоритм разъяснения нормы, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p>	<p>на уровне знаний: знание основных норм права, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> <p>на уровне умений: умение выбирать надлежащий алгоритм разъяснения норм права для субъектов права; профессионально доводить смысл норм права до заинтересованных субъектов; устранять недопонимание смысла норм права у заинтересованного субъекта, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> <p>на уровне навыков: способность выбирать надлежащий алгоритм разъяснения норм права для субъектов права; профессионально доводить смысл норм права до заинтересованных субъектов; устранять недопонимание смысла норм права у заинтересованного субъекта, в том числе в антикоррупционной сфере и охране</p>

<p>числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение;</li> <li>– обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности;</li> <li>– проводить правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>– получать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения иных функций прокуратуры Российской Федерации.</li> </ul>			интеллектуальной ответственности собственности
<p><i>Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора</i></p>	ОПК-6.1	<p>На основе анализа фактических обстоятельств дела, норм действующего законодательства и с учетом правоприменительной практики вырабатывает правовую позицию по делу, выражает ее, используя правила и приемы построения</p>	<p>на уровне знаний: знание норм действующего законодательства и правоприменительной практики, в том числе в миграционной сфере</p> <p>на уровне умений: умение использовать правила и приемы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; опреде-</p>

<p><i>города, района и приравненного к ним прокурора»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения иных функций прокуратуры Российской Федерации;</li> <li>– письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу;</li> <li>– осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).</li> </ul> <p><i>Специалист по трудовой миграции. Код 07.008</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах.</li> </ul>		<p>логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи, в том числе в миграционной сфере</p>	<p>лять содержание и анализировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательном процессе, используя сложившийся юридический тезаурус; формировать необходимые и достаточные основания (доводы и аргументы), по которым аргументируемая правовая позиция по делу должна быть принята; устно/письменно формулировать выводы (тезисы) из подобранных аргументов, в том числе в миграционной сфере</p> <p>на уровне навыков: способность использовать правила и приемы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; определять содержание и анализировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательном процессе, используя сложившийся юридический тезаурус; формировать необходимые и достаточные основания (доводы и аргументы), по которым аргументируемая правовая позиция по делу должна быть принята; устно/письменно формулировать выводы (тезисы) из подобранных аргументов, в том числе в миграционной сфере</p>
<p><i>Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района</i></p>	ОПК-7.1	<p>Демонстрирует умения устанавливать совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>на уровне знаний: знание требований, установленных законодательством к форме и содержанию правовых актов, процессуальных, служебных и иных юридических документов</p> <p>на уровне умений: умение устанавливать совокупность норм права и разъяс-</p>

<p><i>и приравненного к ним прокурора»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта правового акта или иного юридического документа;</li> <li>– участвовать в разработке структуры и содержания проекта правового акта и иного юридического документа;</li> <li>– составлять юридические документы, правовые акты;</li> <li>– предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав.</li> </ul>			<p>нений норм права, регламентирующих подготовку проектов правовых актов и иных юридических документов; определять требования к разработке проекта правового акта и иного юридического документа; устанавливать наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов правовых актов и иных юридических документов</p> <p>на уровне навыков: способность устанавливать совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов правовых актов и иных юридических документов; определять требования к разработке проекта правового акта и иного юридического документа; устанавливать наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов правовых актов и иных юридических документов</p>
	ОПК-7.2	Демонстрирует умения разрабатывать проекты правовых актов, процессуальные, служебные и иные юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности	на уровне знаний: знание требований, установленных действующим законодательством к форме и содержанию правовых актов, процессуальных, служебных и иных юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности

		сти, с учетом требований, установленных действующим законодательством к форме и содержанию таких актов Демонстрирует умения разрабатывать проекты правовых актов, процессуальные, служебные и иные юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности, с учетом требований, установленных действующим законодательством к форме и содержанию таких актов	на уровне умений: умение устанавливать совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов правовых актов и иных юридических документов; определять требования к разработке проекта правового акта и иного юридического документа; устанавливать наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов правовых актов и иных юридических документов
			на уровне навыков: способность устанавливать совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов правовых актов и иных юридических документов; определять требования к разработке проекта правового акта и иного юридического документа; устанавливать наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов правовых актов и иных юридических документов
	ОПК-7.3	Демонстрирует умения оформления проекта правового акта и иного юридического документа, использования реквизитных требований при их оформлении	на уровне знаний: знание требований, установленных действующим законодательством к форме и содержанию правовых актов, процессуальных, служебных и иных юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности
			на уровне умений: умение определять необходимые реквизиты требований к оформлению проекта правового акта и иного юридического документа

			на уровне навыков: способность использовать реквизитные требования при оформлении проекта правового акта и иного юридического документа
<p><i>Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора» – соблюдать принципы организации деятельности органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации.</i></p>	ОПК-8.1	Демонстрирует умение определять принципы этики юриста, вырабатывать идеалы собственного поведения, в том числе в профессиональной сфере, основанные на применении принципов этики юриста и нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению	на уровне знаний: знание основных принципов этики юриста, требований к служебному поведению, основ антикоррупционного законодательства
			на уровне умений: умение определять принципы этики юриста, в том числе антикоррупционные стандарты поведения
			на уровне навыков: способность вырабатывать идеалы собственного поведения на основе принципов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению; формировать правосознания на основе принципов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению
	ОПК-8.2	Демонстрирует идеалы собственного поведения, в том числе в профессиональной сфере, основанные на применении принципов этики юриста и нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению	на уровне знаний: знание основных принципов этики юриста, требований к служебному поведению, основ антикоррупционного законодательства
			на уровне умений: умение вырабатывать модель поведения исходя из стандартов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению; использовать принципы этики юриста, в том числе антикоррупционные стандарты поведения; соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению

			на уровне навыков: способность вырабатывать модель поведения исходя из стандартов этики юриста, нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению; способность использовать принципы этики юриста, в том числе антикоррупционные стандарты поведения; способность соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению
<p><i>Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора»</i></p> <p>– получать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения иных функций прокуратуры Российской Федерации.</p>	ОПК-9.1	Демонстрирует способность получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных	на уровне знаний: знание правовых баз данных, информационно-коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности
			на уровне умений: умение определять необходимую юридическую значимость информации; определять источники и способы получения юридически значимой информации; использовать правовые базы данных для получения юридически значимой информации
			на уровне навыков: способность определять необходимую юридическую значимость информации; определять источники и способы получения юридически значимой информации; использовать правовые базы данных для получения юридически значимой информации

	ОПК-9.2	Демонстрирует способность решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	на уровне знаний: знания правовых баз данных, информационно-коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности
			на уровне умений: умения определять необходимость применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; выбирать необходимые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
			на уровне навыков: навыки использовать конкретные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; соблюдать требования информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
<p><i>Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора»</i></p> <p>– получать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения</p>	ОПК-16.1	Демонстрирует знание системы современных информационных технологий, использующих персональные компьютеры и телекоммуникационные средства, умение разбираться в функциональном назначении и возможностях ИТ	на уровне знаний: знания принципов работы современных информационных технологий, в том числе в области охраны ИС
			на уровне умений: умения работать в системе современных информационных технологий, использующих персональные компьютеры и телекоммуникационные средства, в том числе в области охраны ИС
	ОПК-16.2	Демонстрирует умение выбирать ИТ, в наибольшей степени соответствующую	на уровне знаний: знания принципов работы современных информационных технологий, в том числе в области охраны ИС



<p>иных функций прокуратуры Российской Федерации.</p> <p><i>Приказ Минтруда России от 22 октября 2013 г. № 570н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по патентоведению»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение правовой охраны ИС, в том числе за рубежом;</li> <li>– правовое обеспечение введения прав на ИС и материальные носители, в которых выражена ИС, в оборот, в том числе за рубежом.</li> </ul>		<p>для решения конкретной профессиональной задачи и использовать возможности конкретной информационной технологии при решении профессиональной задачи, добиваясь поставленной цели, в том числе в области охраны ИС</p>	<p>на уровне умений: умения выбирать ИТ, в наибольшей степени соответствующую для решения конкретной профессиональной задачи, в том числе в области охраны ИС</p> <p>на уровне навыков: способность использовать возможности конкретной информационной технологии при решении профессиональной задачи, добиваясь поставленной цели, в том числе в области охраны ИС</p>
<p><i>Приказ Минтруда России от 9 октября 2018 г. № 625н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации;</li> </ul>	ПК-5.1	<p>Демонстрирует навыки разработки проектов правовых актов, их экспертизу, систематизацию и мониторинг, в том числе в антимонопольной сфере</p>	<p>на уровне знаний: знания требований разработки проектов правовых актов, их экспертизы, в том числе в антимонопольной сфере</p> <p>на уровне умений: умения учитывать и давать правовую оценку действующих правовых актов; определять необходимый вид правового акта с учетом конкретной ситуации; устанавливать совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку правовых актов, в том числе в антимонопольной сфере</p>

<p>– Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции.</p>			<p>на уровне навыков: навыки планировать и разрабатывать проекты правовых актов; устанавливать наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки правовых актов; соблюдать требования, предъявляемые к правовым актам; согласовывать проекты правовых актов; определять необходимые реквизитные требования к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа, в том числе в антимонопольной сфере</p>
	ПК-5.2	<p>Демонстрирует навыки систематизации правовых актов, в том числе в антимонопольной сфере</p>	<p>на уровне знаний: знания требований систематизации проектов правовых актов, в том числе в антимонопольной сфере</p>
			<p>на уровне умений: умения систематизировать и осуществлять мониторинг правовых актов и определение потребности в будущем правовом регулировании; давать правовую оценку социальной (экономической) целесообразности предлагаемых норм, оценка последствий принятия норм, в том числе в антимонопольной сфере</p>
			<p>на уровне навыков: навык контролировать исполнения правовых актов, в том числе в антимонопольной сфере</p>
<p><i>Приказ от 24 июля 2015 г. № 512н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в</i></p>	ПК-7.1	<p>Способен осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)</p>	<p>на уровне знаний: знания теории, методологии и конкретных методик профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)</p>

<p><i>сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»</i></p> <p>– анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ;</p> <p>- анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ.</p> <p><i>Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора»</i></p> <p>– предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав;</p> <p>– на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской практики выявлять причины и условия,</p>			<p>на уровне умений: умения разрабатывать юридически обоснованные меры по профилактике, предупреждению, пресечению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных); разрабатывать меры по совершенствованию деятельности уполномоченных органов в области профилактики, предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)</p> <p>на уровне навыков: способность координировать деятельность по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных); производить качественную оценку преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: опыт разработки юридически обоснованных мер по профилактике, предупреждению, пресечению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных); разработки мер по совершенствованию деятельности уполномоченных органов в области профилактики, предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных); опыт координирования деятельности по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных); производства качественной оценки преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)</p>
--	--	--	--

способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение.	ПК-7.2	Способен выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)	<p>на уровне знаний: знания теории, методологии и конкретных методик выявления и устранения причин, и условий, способствующих их совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)</p> <p>на уровне умений: умения использовать теории, методологии и конкретных методик выявления и устранения причин, и условий, способствующих их совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных); устанавливать конкретные меры официального реагирования на основании выявления причин и условий, способствующих их совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных), а равно необходимости их устранения; анализировать и давать прогнозную оценку причин и условий, способствующих их совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)</p> <p>на уровне навыков: способности исследовать особенности практической деятельности органов предварительного следствия, дознания, прокуратуры, суда, адвокатуры в области устранения причин и условий, способствующих их совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных); прогнозировать и давать оценку последствий принятия правовых и административных решений по вопросам устранения причин и условий, способствующих</p>
---	--------	--	--

			щих их совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)
			на уровне опыта практической деятельности: опыт исследования особенностей практической деятельности органов предварительного следствия, дознания, прокуратуры, суда, адвокатуры в области устранения причин и условий, способствующих их совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных); прогнозирования и оценки последствий принятия правовых и административных решений по вопросам устранения причин и условий, способствующих их совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)
<i>Специалист по конкурентному праву. Код 09.002</i>	ПК-8.1	Способен участвовать в контрольно-надзорном производстве, в том числе	на уровне знаний: знания правил и требований контрольно-надзорного производства, в том числе в анти-монопольной сфере

<p>– выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации;</p> <p>– контроль организации и анализ эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции.</p> <p><i>Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма). Код 08.021</i></p> <p>– организация работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации;</p> <p>– организация контроля реализации работниками организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ.</p>		<p>в антимонопольной сфере</p>	<p>на уровне умений: умения собирать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для контрольно-надзорного производства; устанавливать предметную область контроля (надзора); устанавливать систему контрольно-надзорных мероприятий и действий применительно к конкретному предмету и объекту контроля (надзора); устанавливать межведомственное взаимодействие при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля; устанавливать основания применения специального режима государственного контроля (надзора), в том числе в антимонопольной сфере</p> <p>на уровне навыков: способности формулировать выводы о соответствии деятельности организации требованиям законодательства РФ; оформлять результаты контрольно-надзорного производства; прогнозировать и давать оценку последствий принятия в контрольно-надзорном производстве правовых и административных решений; анализировать и использовать материалы правоприменительной практики в сфере контроля (надзора), в том числе в антимонопольной сфере</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: опыт формулирования выводов о соответствии деятельности организации требованиям законодательства РФ; оформления результатов контрольно-надзорного</p>
---	--	--------------------------------	--

			производства; прогнозирования и оценки последствий принятия в контрольно-надзорном производстве правовых и административных решений; анализа и использования материалов правоприменительной практики в сфере контроля (надзора), в том числе в антимонопольной сфере
	ПК-8.2	Способен обеспечить признание, соблюдение и защиту прав и свобод контролируемых лиц в контрольно-надзорном производстве, в том числе в антимонопольной сфере	<p>на уровне знаний: знания правил и требований контрольно-надзорного производства, в том числе в антимонопольной сфере</p> <p>на уровне умений: умение собирать, анализировать, обрабатывать информацию и давать оценку деятельности объекта контроля (надзора), в том числе в антимонопольной сфере</p> <p>на уровне навыков: способности разъяснять контролируемому лицу, его представителю их прав, обязанностей и ответственности, и обеспечение возможности осуществления этих прав; обосновывать целесообразность возражения в отношении акта контрольного (надзорного) мероприятия и обжалования контролируемым лицом, его представителем решения контрольного (надзорного) органа, действия (бездействие) должностных лиц контрольного (надзорного) органа; осуществлять представительство интересов контролируемого лица в случае обжалования решения контрольного (надзорного) органа, действия (бездействие) должностных</p>

			<p>лиц контрольного (надзорного) органа, в том числе в антимонопольной сфере</p>
			<p>на уровне опыта практической деятельности: опыт разъяснения контролируемому лицу, его представителю их прав, обязанностей и ответственности, и обеспечения возможности осуществления этих прав; опыт обоснования целесообразности возражения в отношении акта контрольного (надзорного) мероприятия и обжалования контролируемым лицом, его представителем решения контрольного (надзорного) органа, действия (бездействие) должностных лиц контрольного (надзорного) органа; опыт осуществления представительства интересов контролируемого лица в случае обжалования решения контрольного (надзорного) органа, действия (бездействие) должностных лиц контрольного</p>



			(надзорного) органа, в том числе в антимонопольной сфере
<p>Приказ Генпрокуратуры РФ от 02.11.2011 № 378 «Об утверждении Квалификационной характеристики должности (квалификационных требований к должности) помощника прокурора города, района и приравненного к ним прокурора»</p> <p>– на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение.</p> <p><i>Приказ Минтруда России от 9 октября 2018 г. № 625н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»:</i></p> <p>– выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.</p> <p><i>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 512н (Специалист</i></p>	ПК-9.1	Выявляет основные тенденции правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практической деятельности на основе применения методов научных исследований в области права, проводит анализ правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики, в том числе в антикоррупционной сфере	<p>на уровне знаний: знания тенденций правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практической деятельности, в том числе в антикоррупционной сфере</p> <p>на уровне умений: умения осуществлять отбор и систематизацию материалов правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики; выявлять актуальные направления развития правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики, в том числе в антикоррупционной сфере</p> <p>на уровне навыков: навык формулирования выводов по итогам анализа правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики, в том числе в антикоррупционной сфере</p>
	ПК-9.2	Использует результаты анализа в целях разрешения конкретного проблемного вопроса профессиональной научной и (или) практической деятельности, в том числе в антикоррупционной сфере	<p>на уровне знаний: знания тенденций правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практической деятельности, в том числе в антикоррупционной сфере</p> <p>на уровне умений: умения отбирать и систематизировать информацию об актуальных проблемах права и государства, нуждающихся в научном исследовании; определять направления (цели) научного исследования в области права; формулировать задачи и ожидаемые результаты исследования, в том числе в антикоррупционной сфере</p>

<p><i>по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма):</i></p> <p>– анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ;</p> <p>– анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ.</p>			<p>на уровне навыков: навыки отбора и систематизации источников под рабочую гипотезу исследования; отбора соответствующих поставленным задачам современных методов и приемов исследования; осуществление информационно-библиографического обеспечения исследования; осуществление представления и защиты результатов исследования, в том числе в антикоррупционной сфере</p>
--	--	--	--

### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

#### 3.1. Объем практики

Научно-исследовательская работа является рассредоточенной и проводится у обучающихся заочной формы обучения на 2, 3 и 4 курсах.

Общий объем НИР составляет 6 зачетных единиц - 216 академических часов, 162 астрономических часа), из них:

– на 2 курсе – 2 зачетных единицы - 72 академических часа, в т.ч. 2 академических часа практических занятий (1,5 астрономических часа), 70 часов – самостоятельная работа студента (52,5 астрономических часов);

– на 3 курсе – 2 зачетных единицы - 72 академических часа, в т.ч. 2 академических часа практических занятий (1,5 астрономических часа), 70 часов – самостоятельная работа студента (52,5 астрономических часов);

– на 4 курсе – 2 зачетных единицы - 72 академических часа, в т.ч. 2 академических часа практических занятий (1,5 астрономических часа), 70 часов – самостоятельная работа студента (52,5 астрономических часов).

Форма промежуточной аттестации – курсовая работа в 4, 6 и 8 семестрах.

Практика проходит у обучающихся заочной формы обучения на 2 курсе – в 4 семестре; на 3 курсе – в 6 семестре; на 4 курсе – в 8 семестре.

#### 3.2. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.О.02(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа) является частью образовательной программы, непосредственно направленной на развитие у обучающихся опыта самостоятельной исследовательской и аналитической деятельности с учетом профильной направленности программы. В процессе научно-исследовательской работы происходит закрепление и углубление компетенций, формируемых и/или сформированных в ходе теоретической подготовки обучающегося.

Б2.О.02(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа) относится к циклу Б2 (практики) обязательной части образовательной программы «Прокурорская деятельность» специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

#### 4. Содержание практики

Каждый год обучения научно-исследовательская работа завершается предоставлением отчета, формой промежуточной аттестации является курсовая работа. За период освоения образовательной программы обучающиеся заочной формы обучения сдают три курсовых работы по темам, определенным на заседании кафедры. Сроки выбора студентами тем курсовых работ, закрепления тем за студентами и назначения научного руководителя курсовой работы определяются структурным подразделением с учетом календарного учебного графика по образовательной программе и доводятся до сведения студентов (как правило, путем размещения в электронной информационно-образовательной среде Академии).

Содержание практики определяется индивидуальным заданием на прохождение практики с учетом темы, объекта и предмета курсовой работы.

Тема курсовой работы для проведения научного исследования при прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа) определяется приказом директора филиала по представлению выпускающей кафедры ежегодно, не позднее начала семестра, в котором обучающийся проходит практику (2,4 и 6 семестры соответственно).

##### *Содержание практики включает в себя:*

- самостоятельную работу обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием на прохождение практики;
- качественное и полное выполнение заданий, предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием;
- сбор и обобщение литературы и иного материала по теме исследования.

Задание для прохождения практики, кроме общих видов и форм работ, включает и особенные характеристики для каждого курса обучения, на котором обучающийся проходит практику, связанные с видом прорабатываемых источников и глубиной проработки вопросов исследования.

#### **Научно-исследовательская работа обучающихся на 1 курсе**

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1.	Планирование научно-исследовательской работы	1. Ознакомление с тематикой курсовых работ, предлагаемых кафедрой, утвержденных на ее заседании для проведения научного исследования обучающимися 1-го года обучения. 2. Выбор темы курсовой работы, согласование выбранной темы с руководителем практики, обоснование выбора. 2. Составление плана курсовой работы и его согласование с руководителем практики. 4. Определение актуальности темы, описание степени ее научной разработанности, определение объекта и предмета исследования, целей и задач, теоретической значимости исследования, методологической основы исследования.
2.	Проведение научно-исследовательской работы	1. Поиск с использованием информационных технологий и составление списка научных источников по теме исследования.

		<p>2. Анализ научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права по теме исследования, характеристика современного состояния изучаемой проблемы, методологического аппарата, изучение актуальных научно-исследовательских публикаций по теме исследования, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования.</p> <p>3. Формулирование общих выводов по теме научного исследования.</p>
3.	Составление отчета о научно-исследовательской работе	1. Составление отчета о прохождении практики и проделанной научно-исследовательской работе, сопроводительных документов к нему и приложений в соответствии с требованиями, предъявляемыми к нему по форме и содержанию.
4.	Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы	1. Публичная защита выполненной курсовой работы.

### Научно-исследовательская работа обучающихся на 2 курсе

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1.	Планирование научно-исследовательской работы	<p>1. Ознакомление с тематикой курсовых работ, предлагаемых кафедрой, утвержденных на ее заседании для проведения научного исследования обучающимися 1-го года обучения.</p> <p>2. Выбор темы курсовой работы, согласование выбранной темы с руководителем практики, обоснование выбора.</p> <p>2. Составление плана курсовой работы и его согласование с руководителем практики.</p> <p>4. Определение актуальности темы, описание степени ее научной разработанности, определение объекта и предмета исследования, целей и задач, теоретической значимости исследования, методологической основы исследования.</p>
2.	Проведение научно-исследовательской работы	<p>1. Поиск с использованием информационных технологий и составление списка научных источников по теме исследования.</p> <p>2. Анализ научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права по теме исследования, характеристика современного состояния изучаемой проблемы, методологического аппарата, изучение актуальных научно-исследовательских публикаций по теме исследования, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования.</p> <p>3. Проведение эмпирического исследования по теме курсовой работы (анализ правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики</p>

		по теме исследования, подбор и изучение основных источников). 4. Формулирование собственных выводов по теме научного исследования.
3.	Составление отчета о научно-исследовательской работе	1. Составление отчета о прохождении практики и проделанной научно-исследовательской работе, сопроводительных документов к нему и приложений в соответствии с требованиями, предъявляемыми к нему по форме и содержанию.
4.	Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы	1. Публичная защита выполненной курсовой работы.

### Научно-исследовательская работа обучающегося на 3 курсе

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1.	Планирование научно-исследовательской работы	1. Ознакомление с тематикой курсовых работ, предлагаемых кафедрой, утвержденных на ее заседании для проведения научного исследования обучающимися 1-го года обучения. 2. Выбор темы курсовой работы, согласование выбранной темы с руководителем практики, обоснование выбора. 2. Составление плана курсовой работы и его согласование с руководителем практики. 4. Определение актуальности темы, описание степени ее научной разработанности, определение объекта и предмета исследования, целей и задач, теоретической значимости исследования, методологической основы исследования.
2.	Проведение научно-исследовательской работы	1. Поиск с использованием информационных технологий и составление списка научных источников по теме исследования. 2. Анализ научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права по теме исследования, характеристика современного состояния изучаемой проблемы, методологического аппарата, изучение актуальных научно-исследовательских публикаций по теме исследования, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования. 3. Проведение эмпирического исследования по теме курсовой работы (анализ правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики по теме исследования, подбор и изучение основных источников). 4. Формулирование собственных выводов по теме научного исследования. Формулирование на основании результатов проведенного исследования основных проблем, тенденций в выбранной области исследования. Разработка возможных путей их решения, в том числе путем

		предложений по совершенствованию действующего законодательства и (или) правоприменительной практики.
3.	Составление отчета о научно-исследовательской работе	1. Составление отчета о прохождении практики и проделанной научно-исследовательской работе, сопроводительных документов к нему и приложений в соответствии с требованиями, предъявляемыми к нему по форме и содержанию.
4.	Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы	1. Публичная защита выполненной курсовой работы.

## 5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

**Текущий контроль** по научно-исследовательской работе осуществляется руководителем практики и выражается в контроле соблюдения программы практики обучающимся, графика научного исследования и выполнении индивидуального задания. Руководитель оценивает своевременность выполнения заданий на практику и соответствие выполненной работы заданию. Проверка соблюдения программы научно-исследовательской работы обучающимися и проверка выполнения индивидуального задания осуществляется руководителем в течение всего срока выполнения научно-исследовательской работы.

**Промежуточная аттестация проводится в форме** устной защиты курсовой работы с собеседованием по контрольным вопросам.

**Оценочные материалы промежуточной аттестации (формы отчетности по практике)**

По итогам научно-исследовательской работы обучающиеся обязаны предоставить руководителю практики отчет о прохождении практики, включающий в себя общую характеристику процесса подготовки и написания курсовой работы, текст курсовой работы, сопроводительные документы по практике.

В отчете должны быть отражены вопросы и основные результаты научно-исследовательской деятельности, по видам работ в соответствующий год обучения.

При этом оценивается: 1) соответствие содержательной части отчета заявленным видам работ по этапам научно-исследовательской работы; 2) оформление списка используемых источников и литературы; 3) оформление отчета. Также учитываются ответы на вопросы во время собеседования при защите курсовой работы.

**Отчет по научно-исследовательской работе должен содержать:**

### 1. Сопроводительные документы к отчету:

1.1 Титульный лист (*Приложение 1*).

1.2 Индивидуальное задание на практику (*Приложение 2*).

1.3 Оформление обучающегося на практику в Алтайский филиал РАНХиГС, с отметками о прибытии и выбытии (*Приложение 3*).

1.4 Рабочий график (план) проведения практики (исследовательской работы) (*Приложение 4*).

1.5 Отзыв-характеристика руководителя практики от Алтайского филиала РАНХиГС (*Приложение 5*).

2. **Содержание отчета (оглавление)**, которое включает в себя указание на структуру отчета - наименование пунктов и подпунктов курсовой работы, введение и заключение, список используемых источников и литературы, наименование приложений, с указанием номера страницы, на которой они размещены.

3. **Текст отчета** с описанием порядка проведения научного исследования, его хода, характеристики применения методологического инструментария к материалу темы исследования, порядка и источников сбора теоретического и эмпирического материала и иных параметров хода проведения исследования.

4. **Курсовая работа** - само исследование, в котором решаются его цели и задачи.

4.1 Введение должно содержать общие сведения об исследовании, формулировку его целей и основных задач, характеристику объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы, степень ее разработки, краткое изложение содержания пунктов, анализ источников и литературы.

4.2 Заключение должно содержать окончательные выводы, характеризующие итоги работы обучающегося в решении поставленных перед ним задач.

4.3 Список используемых источников и литературы должен содержать сведения об источниках, использованных при написании отчета. На все источники в тексте должны быть сделаны ссылки.

Требование к результатам исследования по форме и содержанию соответствуют требованиям, предъявляемым к курсовым работам в Алтайском филиале РАНХиГС.

5. **Приложения.** Они должны содержать материалы вспомогательного характера, которые при включении в основную часть текста загромождают ее. В приложения могут быть включены: таблицы, графики, схемы, другие материалы, имеющие иллюстративный характер, судебные решения и иные документы с исходными данными и итоговыми показателями, используемыми в работе, отчетные документы, статистические данные и пр.

Отчет оформляется в соответствии с едиными требованиями оформления письменных работ в Алтайском филиале РАНХиГС.

Отчет подлежит проверке и защите в установленные учебно-методическим отделом Алтайского филиала РАНХиГС сроки. При оценке отчета учитываются его качество и результаты защиты. По результатам защиты выставляется оценка, которая заносится в ведомость и зачетную книжку обучающегося, учитываются при подведении итогов общей их успеваемости в соответствующем семестре.

Ведомости с результатами защиты отчетов о прохождении практики передаются в учебно-методический отдел Алтайского филиала РАНХиГС.

**Типовые вопросы для промежуточной аттестации по итогам защиты курсовой работы:**

1. В чем состоит актуальность исследуемой проблемы?
2. Как определены объект и предмет исследования? В чем их отличия по исследовательской работе?
3. Как вы оцениваете степень изученности исследуемой проблематики в научной литературе, отражены ли в нормативных правовых актах элементы решения проблем? Какие изменения в действующее законодательство можно предложить?
4. В чем заключается содержание теоретически и практически нерешенных и дискуссионных проблем в сфере исследования?
5. Как можно оценить степень теоретической изученности исследуемой проблемы?
6. Каковы источники сбора теоретической и эмпирической базы для проведения исследования? Их описание, правовая и иная значимость.
7. Какие основные закономерности формирования, функционирования и развития права были вами выявлены в процессе проведения НИР по выбранной теме?
8. Правовая характеристика рассматриваемых Вами общественных отношений (субъект, объект, содержание, основания возникновения, отраслевая принадлежность)?
9. Исследуемые нормы материального и процессуального права с точки зрения их характеристики (отраслевая принадлежность, достаточность и т.д.)?
10. Трудности и проблемы в уяснении и разъяснении рассматриваемых норм права?

11. Какую правоприменительную, в том числе судебную, практику анализировали?

12. Правовая позиция обучающегося по спорным вопросам теории и практики с обоснованием, учитывая необходимость выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства.

13. Предложения по совершенствованию нормативного правового регулирования рассматриваемых отношений с использованием проектов предложений, оформленных с точки зрения норм юридической техники, требований по форме и содержанию к процессуальным документам, правовым актам, иным юридическим документам, в том числе процессуальным актам по видам производств и категориям дел?

14. Обоснование предложений и иных выводов с точки зрения не только норм материального, процессуального права, правоприменительной практики, но и принципов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению.

15. Выявленные в процесс исследования правонарушения, в том числе коррупционной направленности в различных сферах (в соответствии с темой курсовой работы), причины их совершения и предлагаемые мероприятия по профилактике с учетом темы курсовой работы?

16. Роль контрольно-надзорного производства в указанном процессе?

17. Иные вопросы, связанные с содержанием темы курсовой работы (темой исследования), направленные на выявление сформированности компетенций, предусмотренных программой практики, на обнаружение и установление индикаторов достижения компетенции (этапа компетенции) и планируемых результатов обучения при прохождении практики.

#### **Шкала оценивания.**

Критерий	Оценка по традиционной системе
<p>Полное выполнение плана научно-исследовательской работы. Обучающийся уверенно демонстрирует знание изученных материалов в ходе устного собеседования, отчет составлен полностью и своевременно сдан на проверку, достаточно собранного материала для выполнения курсовой работы, качественное оформление работы, авторские выводы полные и аргументированные.</p> <p>Планируемые результаты обучения при прохождении практики на уровне знаний, умений и навыков достигнуты.</p>	«Отлично»
<p>Полное выполнение плана научно-исследовательской работы. Обучающийся в значительной мере демонстрирует знание изученных материалов в ходе устного собеседования, отчет составлен полностью и своевременно сдан на проверку, достаточно собранного материала. Правильное оформление работы, имеются авторские выводы, но они могут быть незавершенными и (или) допускаются неточности в ответах на вопросы при защите отчета.</p> <p>Планируемые результаты обучения при прохождении практики на уровне знаний, умений и навыков в основном достигнуты.</p>	«Хорошо»
<p>Поверхностное выполнение плана научно-исследовательской работы. Обучающийся допускает неточности в знании изученных материалов в ходе устного собеседования, отчет составлен не полностью и не своевременно сдан на проверку, не достаточно собранного материала для раскрытия выбранной темы</p>	«Удовлетворительно»



<p>курсовой работы. Исследовательская работа проведена поверхностно, отсутствуют выводы. Имеются неточности в ответах на вопросы.</p> <p>Планируемые результаты обучения при прохождении практики на уровне знаний, умений и навыков достигнуты на минимально необходимом уровне.</p>	
<p>Поверхностное выполнение плана научно-исследовательской работы, неправильное оформление работы, с нарушениями, существенными отклонениями от индивидуального задания, имеются значительные ошибки в ответах на вопросы. Сданный отчет не соответствует предъявляемым требованиям, при этом собранного материала не достаточно для раскрытия темы курсовой работы.</p> <p>Планируемые результаты обучения при прохождении практики на уровне знаний, умений и навыков полностью или в части не достигнуты.</p>	«Неудовлетворительно»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Алтайский филиал

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

**ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ учебной (научно-исследовательская работа)  
практики  
(вид (тип) практики)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_ курс обучения \_\_\_\_\_ учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование структурного подразделения Академии)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководители практики:

От Академии \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О) \_\_\_\_\_  
(должность)

Отчет подготовлен \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

г. Барнаул, 20\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАР-  
СТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Алтайский филиал**

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

**Индивидуальное задание  
на учебную (научно-исследовательскую работу) практику**  
(вид, тип практики)

для \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование структурного подразделения Академии)

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель прохождения практики: \_\_\_\_\_

Задачи практики: \_\_\_\_\_

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Планируемые результаты практики: \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_)

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководители практики от Академии

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Задание принято к исполнению \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ И ВЫБЫТИИ**

Обучающийся Алтайского филиала РАНХиГС \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_, профиль \_\_\_\_\_,  
группа \_\_\_\_\_

Прибыл в структурное  
подразделение Академии « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

Выбыл из структурного  
подразделения Академии « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

**ОФОРМЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ПРАКТИКУ  
В ОРГАНИЗАЦИИ**

Руководителем практики от структурного подразделения Академии назначен:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование организации, структурного подразделения, должность, ФИО полностью)

Руководитель организации \_\_\_\_\_  
(структурного подразделения) \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
МП (подпись)

Проведен инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, санитарными правилами, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Инструктаж прослушал:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Алтайский филиал**

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия руководителя практики от  
Академии

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

проведения \_\_\_\_\_ практики обучающегося \_\_\_\_\_ курса

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

(код и наименование)

Учебная группа № \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности

Срок прохождения практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(указываются полные наименования структурных подразделений Академии)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_ )

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАР-  
СТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Алтайский филиал**

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА  
о результатах прохождения учебной практики (научно-исследовательской  
работы)**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление подготовки: \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления)

проходил \_\_\_\_\_ практику  
(тип практики)

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование структурного подразделения Академии)

На время прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач: \_\_\_\_\_

За время прохождения практики обучающийся проявил: \_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного мате-  
риала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы обучающегося состоят в следующем: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран полно-  
стью)

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите  
отчета по практике.

Руководитель практики  
от Академии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.